



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان ایلام
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

دفتر ثبت عملکرد بالینی

کارآموزی بیماری های زنان

(درمانگاه زنان)

دانشجویان کارشناسی مامایی



Guilan university of Medical Sciences
Faculty of Nursing & Midwifery
Shahid Beheshti Rasht
EDO

Logbook

Training gynecological diseases

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO)

ثبت عملکرد بالینی

واحد کارآموزی بیماری های زنان

(دمانگاه زنان)

دانشجویان کارشناسی مامایی

LogBook

فهرست

ردیف	موضوع	صفحه
۱	مشتفصات دانشجو	۵
۲	مقدمه	۶
۳	مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book	۶
۴	راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها	۷
۵	شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش	۸
۶	شرح کار آموزی	۸
۷	هدف کلی	۹
۸	معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر	۸
۹	اهداف ویژه	۹
۱۰	گامهای کارآموزی	۱۰
۱۱	جدول شماره ۱- فعالیت های یادگیری	۱۱
۱۲	جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی تفصیلی	۱۳
۱۳	جدول شماره ۳- چک لیست ارزشیابی عمومی	۱۴
۱۴	جدول شماره ۴- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی	۱۵
۱۵	جدول شماره ۵- اجزاء ارزشیابی	۱۵

محل الصاق
عکس

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی:

نام بیمارستان:

بخش محل کارآموزی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان کارآموزی:

آموزش دانشجوی گرامی ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند را برای پایش عملکرد دانشجو فراهم می آورد و در نهایت زمینه ای برای ارتقای کیفیت آموزش ایجاد می کند. اگر بازفورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند.

گزارش روزانه (Log Book)، دفترچه ایست که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را ثبت می نماید. این مجموعه توسط گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت تهیه و تنظیم گردیده تا ضمن ثبت فعالیت های عملی زیر نظر اساتید، کاستی های شما را مشخص نماید تا در رفع آن برنامه ریزی شود. بنابراین با ثبت دقیق فعالیت های خود در آن، زمینه را برای ارزیابی علمی و عملی خود فراهم آورید.

مقررات و اصول کلی تکمیل log book :

۱. تمامی دانشجویان باید اطلاعات عملی خود را در دفترچه ثبت نماید.
۲. اطلاعات باید در اولین زمان ممکن ثبت شده و به تأیید استاد رسانده شود.
۳. دانشجو باید تکمیل دفترچه را از ابتدای کارآموزی شروع کند.
۴. گروه مامایی در هر زمان که تشفیص دهد میتواند Log Book را برای ارزیابی از دانشجو دریافت نماید.
۵. دانشجو باید در تمام اوقات دفترچه را همراه داشته باشد.
۶. از دانشجو انتظار می رود در تکمیل دفترچه نظم و دقت داشته و نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن بعمل آورد.
۷. غیبت در کارآموزی مجاز نمی باشد.
۸. دانشجو مق جایبایی در کارآموزی را ندارد.
۹. پوشیدن یونیفرم طبق مقررات الزامی می باشد.
۱۰. رعایت شئونات اسلامی، اخلاقی و مرفه ای در برفورد مناسب با استاد، بیمار و همراه وی و پرسنل بخش الزامی است.
۱۱. خروج از بخش فقط در شرایط خاص و صرفاً با اجازه استاد مربوطه صورت می گیرد.
۱۲. دانشجو باید کارت شناسایی در کلیه ساعات مضور در بیمارستان نصب نماید.

این لاگ بوک دارای ۵ جدول می باشد که فواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را بطور روزانه در این دفتر ثبت نمائید. علاوه بر جداول، اهداف درسی دوره جهت مطالعه استاد بالینی نیز طراحی شده است که پیوست می باشد.

در این پیوست، اهداف (رفتاری، محیط و عرصه یادگیری) شامل بالین بیمار، اتاق کنفرانس و... و روش آموزش (روش توضیحی توسط استاد بالینی و تکرار و تمرین توسط دانشجو) و نیز سطوح یادگیری در محیط های مختلف (عاطفی، شناختی و روانی حرکتی) مشخص گردیده و متناسب با اهداف یادگیری، فعالیت های یادگیری و مذاقل های آن و در نهایت روش ارزشیابی با مشاهده، چک لیست و ... طرح ریزی گردیده است.

جدول شماره ۱- مربوط به برگ یادداشت روزانه دانشجو می باشد که فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی) وامد مربوطه و تعداد مورد انتظار در آن مشخص گردیده است. دانشجو موظف است بر اساس همان تعداد مورد انتظار، فعالیت های یادگیری خود را مدیریت نماید و پس از انجام، با تأیید استاد بالینی مربوطه در قسمت مورد نظر ثبت نماید.

جدول شماره ۲- مربوط به چک لیست ارزشیابی تفصیسی از فعالیتهای یادگیری بر اساس اهداف رفتاری تعیین شده می باشد که درجه بندی آن شامل عالی (۱-۰/۷۵)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۰)، متوسط (۰/۵-۰/۲۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰) نمره) می باشد. ارزشیابی از پیشرفت یادگیری توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره ۳- مربوط به چک لیست ارزشیابی عمومی می باشد که درجه بندی آن شامل عالی (۱-۰/۷۵)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۰)، متوسط (۰/۵-۰/۲۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰) نمره) می باشد. ارزشیابی این چک لیست توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره ۴- مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی می باشد که درجه بندی آن شامل عالی (۱-۰/۷۵)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۰)، متوسط (۰/۵-۰/۲۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰) نمره) می باشد. این قسمت نیز توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه تکمیل خواهد شد.

جدول شماره ۵- مربوط به اجزاء ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول ۲-۳-۴ به همراه نمره آزمون پایان دوره و فعالیت های ویژه دانشجو (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره) در آن لحاظ گردیده است.

۱. دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت ۷:۳۰ صبح لغایت ۱۴ عصر) در بخش حضور یابد و زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا و ... را رعایت نماید.

۲. در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تمویل و تمول بخش) شرکت نماید.

۳. ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و ...) داشته باشد.

۴. پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده (استفاده از اتیکت شناسایی، روپوش سفید، مقنعه مشکی و شلوار مشکی، کفش ساده، و عدم استفاده از شلوار جین داشته باشد.

۵. اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید.

۶. در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید.

۷. جهت اجرای هر گونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از استاد بالینی/ مسئول بخش کسب اجازه نموده و کلیه پروسیجرها را زیر نظر مربی اجرا نماید.

۸. تکالیف محوله را به موقع انجام و تمویل دهد.

۹. حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تمت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

شرح کارآموزی:

با گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان توانایی گرفتن شرح حال از مددجویان و انجام معاینات بالینی زنان را آموخته ضمن آشنایی با پگونگی مداوای بیماریهای زنان به نقش مشاوره ای و آموزشی خود در مقابل نیاز مددجویان نیز می پردازند.

معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر:

بیماریهای زنان نواک. برک آفرین چاپ

اسپیروف آفرین چاپ

بیماریهای زنان کیستتر آفرین چاپ

بیماریهای زنان هکر و مور آفرین چاپ

سایر منابع معتبر روز با نظر استاد

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد:

- ۱- کسب توانایی در گرفتن شرع مال از بیمار و انجام معاینات بالینی در بیماریهای زنان
- ۲- کسب توانایی در تشخیص و مداوای برفی از بیماریهای زنان
- ۳- کسب توانایی در انجام مراقبتهای لازم از مددجو
- ۴- آشنایی با چگونگی نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در بیماریهای زنان و ناباروری
- ۵- شناخت مدود و وظایف مرفه ای در زمینه ارائه خدمات بالینی با توجه به اصول اخلاقی و شرعی

گام ها	جزئیات گامها
اول	شرکت در مراسم معارفه (آشنایی با دانشجویان و بیان اهداف، تکالیف و نحوه ارزشیابی) آشنایی با بخش
دوم	اخذ شرح حال کامل از زنان بارور و نابارور و آماده نمودن مددجو جهت انجام معاینه و آشنایی با معاینات زنان
سوم	انجام معاینات فیزیکی، معاینه پستان و معاینات واژینال و نحوه جایگذاری اسپکولوم و گرفتن نمونه پاپ اسمیر
چهارم	آشنایی با نحوه درخواست آزمایشات، پاراکلینیک و پاپ اسمیر و تفسیر نتایج آنها
پنجم	آشنایی با اقدامات لازم برای بیماریهای مختلف زنان و نحوه تشخیص و درمان آنها
ششم	انجام فحومات در مورد بیماران مبتلا به بیماریهای زنان و نیز ناباروری اعم از تشخیص، مراقبت، درمان، نطفه نویسی، ارجاع و پیگیری (تشخیص و درمان عفونتهای شایع دستگاه ژنیتال)
هفتم	آموزش و مشاوره های لازم در درمانگاه زنان، مراکز ناباروری و بخش جراحی ژنیکولوژی و آشنایی با مشاوره در زوجین نازا
هشتم	ارزشیابی نهایی و گرفتن پیشنهادات دانشجویان

* لازم به ذکر است که با وارد شدن به هرگام، گامهای پیشین تکرار خواهند شد و در صورتیکه اجرای یک گام در یک روز میسر نباشد گامهای بعدی جایگزین و اجرا می گردد و در روزهای بعد با فراهم شدن موقعیت لازم، گام مورد نظر اجرا خواهد شد.

* موضوعات مربوط به ارائه مطالب با توجه به شرایط بخش و مددجویان بسته به نظر مربی و امد تعیین می گردد.

جدول شماره ۱- فعالیت های یادگیری

ردیف	فعالیت های یادگیری	تعداد موارد و تاریخ انجام آن	مهر و امضای مربی	ملاحظات
۱	گرفتن شرح حال کامل الف- ارزیابی عمومی ب- ارزیابی روانی- اجتماعی ج- ارزیابی فیزیکی د- ارزیابی پاراکلینیک			
۲	انجام معاینات کامل فیزیکی شامل معاینه فارجمی و دافلی : الف- فراهم نمودن محیط فصوصی جهت انجام معاینه ب- آماده نمودن مددجو از نظر جسمی و روانی جهت انجام معاینه ج- توضیح در مورد علت انجام معاینه به مددجو د- تشفیص نکات غیرطبیعی در معاینه مددجو			
۳	مشاهده معاینات دستگاه تناسلی فارجمی از نظر: الف- مشاهده ژنیتال فارجمی از نظر رویش موو... ب- انجام معاینه سیستوسل و اورتروسل ج- انجام معاینه رکتوسل و همورولید د- تشفیص موارد غیر طبیعی و گزارش به مربی			
۴	مشاهده و انجام معاینه پستان الف- هر دو پستان را مشاهده می کند ب- هر دو پستان را به درستی لمس می کند ج- زیر بغل مددجو را لمس می کند د- موارد غیر طبیعی (تومور پستانی) در پستان و زیر بغل را گزارش می دهد.			
۵	طرز بکارگیری اسپیکولوم - تعیین اندازه مناسب - بکارگیری صحیح - قرار دادن صحیح - دیدن سرویکس و نوع ترشحات ...			
۶	مشاهده و انجام معاینه دو دستی: الف- پوزیشن صحیح جهت انجام معاینه ب- مرکب سرویکس (CMT) ج- وضعیت رحم د- وضعیت آدنکس ها			

ادامه جدول شماره ۱- فعالیت های یادگیری				
ردیف	فعالیت های یادگیری	تعداد موارد و تاریخ انجام آن	مهر و امضای مربی	ملاحظات
۷	انجام پاپ اسمیر -آماده نمودن وسایل مورد نیاز -گرفتن صمغ نمونه از اگزوسرویکس و آندوسرویکس - کشیدن نمونه گرفته شده روی لاه -فیکس کردن صمغ نمونه روی لاه			
۸	درخواست آزمایشات لازم: الف- سونوگرافی ب- پاپ اسمیر ج- آزمایشات هورمونی د- آزمایشات بیوشیمی			
۹	خواندن و تفسیر جواب آزمایشات: الف- سونوگرافی ب- پاپ اسمیر ج- آزمایشات هورمونی د- آزمایشات بیوشیمی			
۱۰	تشخیص عفونت های شایع دستگاه تناسلی الف- واژینیت باکتریایی ب- واژینیت تریکومونایی ج- واژینیت کاندیدیایی د- سرویسیت ه- واژینیت های مختلط			
۱۱	تجویز نسخه جهت درمان بیماری ها: الف- نام دارو را بطور صمغ می نویسد ب- دوز دارو را بطور صمغ می نویسد ج- به بیمار در مورد نحوه مصرف داروها آموزش لازم را می دهد			
۱۲	دادن آموزش و مشاوره: الف- آموزش معاینه پستان به مددجو ب- آموزش در مورد بیماریهای زنان در درمانگاه ژنیکولوژی ج- آموزش مراقبتهای بعد از عمل جراحی زنان در بخش زنان د- مشاوره و آموزش در ناباروری			

ادامه جدول شماره ۱- فعالیت های یادگیری				
ردیف	فعالیت های یادگیری	تعداد موارد و تاریخ انجام آن	مهر و امضای مربی	ملاحظات
۱۳	آماده کردن بیمار جهت عمل زنان: -دادن آگاهی به بیمار در مورد عمل جراحی -دادن رومیه به بیمار -بررسی پرونده بیمار از نظر کامل بودن (افذ رضایت ، آزمایش و دستورات قبل از عمل)			
۱۴	انتقال بیمار از اتاق ریکاوری به بخش شامل: - همکاری و نظارت در انتقال بیمار به بخش - دستورات دارویی بعد از عمل جراحی را اجرا می کند -اقدامات لازم بر مسب اولویت برنامه ریزی می کند			
۱۵	مراقبت بعد از عمل شامل: -توجه به رژیم غذایی و عملکرد طبیعی دستگاه ادراری و تناسلی بعد از عمل - توجه به درد و سایر مشکلات بیمار و رفع آن - پانسمان و شستشوی پرینه را انجام می دهد -دادن آموزشهای لازم در مورد جراحی، نمونه پیگیری و توجهات لازم به بیمار			
۱۶	گزارش نویسی: -آگاهی از اصول کلی گزارش نویسی بیمار کاندید عمل - آگاهی از اصول کلی گزارش نویسی بیمار در اتاق اتاق عمل و ریکاوری - آگاهی از اصول کلی گزارش نویسی بعد از عمل (بیمار بستری در بخش)			
17	مشاهده و پیگیری موارد نازایی در درمانگاه نازایی			
18	مشاهده موارد غیر از عفونت های شایع نظیر: الف- پرولاپس ها و شلی اعضای لگنی ب- وجود پولیپ و کیست در سرویکس ج- فونریزی های غیر طبیعی (AUB, DUB) د- کیست های تخمدان ه- زگیل های تناسلی و- هرپس ژنیتال			

ادامه جدول شماره ۱- فعالیت های یادگیری				
ردیف	فعالیت های یادگیری	تعداد موارد و تاریخ انجام آن	مهر و امضای مربی	ملاحظات
19	ارایه آموزش لازم به بیمار در موارد: الف- بهداشت فردی ب- طریقه پیشگیری از بیماریهای زنان ج- کاربرد داروها و اثرات آن د- بیماری مربوط			
۲۰	مشاهده انواع اعمال تشخیصی و درمانی نظیر: الف- هیستروسکوپی ب- کولپوسکوپی ج- لاپاروسکوپی د- کوتریزاسیون و کرایو ا- دیلاتاسیون و کورتاژ			
۲۱	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه و مطالعه مبحث نظری که مربی تعیین می کند.			

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی تفصیلی

ردیف	اهداف رفتاری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی	ملاحظات
۱	گرفتن شرح حال کامل الف- ارزیابی عمومی ب- ارزیابی روانی- اجتماعی ج- ارزیابی فیزیکی د- ارزیابی پاراکلینیک			
۲	انجام معاینات کامل فیزیکی شامل معاینه فارژی و دافلی : الف- فراهم نمودن محیط مخصوص جهت انجام معاینه ب- آماده نمودن مددجو از نظر جسمی و روانی جهت انجام معاینه ج- توضیح در مورد علت انجام معاینه به مددجو د- تشخیص نکات غیرطبیعی در معاینه مددجو			
۳	مشاهده معاینات دستگاه تناسلی فارژی از نظر: الف- زخم، توده، ریزش مو ب- سیستوسل و اورتروسل ج- رکتوسل د- هموروئید و..			
۴	مشاهده و انجام معاینه پستان الف- هر دو پستان را مشاهده می کند ب- هر دو پستان را به درستی لمس می کند ج- زیر بغل مددجو را لمس می کند د- موارد غیر طبیعی (تومور پستانی) در پستان و زیر بغل را گزارش می دهد.			
۵	طرز بکارگیری اسپکولوم -تعیین اندازه مناسب -بکارگیری صحیح -قرار دادن صحیح -دیدن سرویکس و نوع ترشحات ...			
۶	مشاهده و انجام معاینه دو دستی: الف-پوزیشن صحیح جهت انجام معاینه ب- حرکت سرویکس (CMT) ج- وضعیت رحم د- وضعیت آدنکس ها			

ادامه جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی تفصیلی				
ردیف	اهداف رفتاری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی	ملاحظات
7	انجام پاپ اسمیر -آماده نمودن وسایل مورد نیاز -گرفتن صمغ نمونه از اگزوسرویکس و آندوسرویکس - کشیدن نمونه گرفته شده روی لام -فیکس کردن صمغ نمونه روی لام			
8	درخواست آزمایشات لازم: الف- سونوگرافی ب- پاپ اسمیر ج- آزمایشات هورمونی د- آزمایشات بیوشیمی			
9	خواندن و تفسیر جواب آزمایشات: الف- سونوگرافی ب- پاپ اسمیر ج- آزمایشات هورمونی د- آزمایشات بیوشیمی			
10	تشخیص عفونت های شایع دستگاه تناسلی الف- واژینیت باکتریایی ب- واژینیت تریکومونایی ج- واژینیت کاندیدایی د- سرویسیت ه- واژینیت های مختلط			
11	تمویز نسخه جهت درمان بیماری ها: الف- نام دارو را بطور صمغ می نویسد ب- دوز دارو را بطور صمغ می نویسد ج- به بیمار در مورد نحوه مصرف داروها آموزش لازم را می دهد			
12	دادن آموزش و مشاوره: الف- آموزش معاینه پستان به مددجو ب- آموزش در مورد بیماریهای زنان در درمانگاه ژنیکولوژی ج- آموزش مراقبتهای بعد از عمل جراحی زنان در بخش زنان د- مشاوره و آموزش در نابروزی			

ادامه جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی تفصیلی				
ردیف	اهداف رفتاری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی	ملاحظات
13	آماده کردن بیمار جهت عمل زنان: -دادن آگاهی به بیمار در مورد عمل جراحی -دادن رومپه به بیمار -بررسی پرونده بیمار از نظر کامل بودن (افذ رضایت ، آزمایش و دستورات قبل از عمل)			
14	انتقال بیمار از اتاق ریکاوری به بخش شامل: - همکاری و نظارت در انتقال بیمار به بخش - دستورات دارویی بعد از عمل جراحی را اجرا می کند -اقدامات لازم بر مسب اولویت برنامه ریزی می کند			
15	مراقبت بعد از عمل شامل: -توجه به رژیم غذایی و عملکرد طبیعی دستگاه ادراری و تناسلی بعد از عمل - توجه به درد و سایر مشکلات بیمار و رفع آن - پانسمان و شستشوی پرینه را انجام می دهد -دادن آموزشهای لازم در مورد جراحی، نحوه پیگیری و توجهات لازم به بیمار			
16	گزارش نویسی: -آگاهی از اصول کلی گزارش نویسی بیمار کاندید عمل - آگاهی از اصول کلی گزارش نویسی بیمار در اتاق اتاق عمل و ریکاوری - آگاهی از اصول کلی گزارش نویسی بعد از عمل (بیمار بستری در بخش)			
17	مشاهده و پیگیری موارد نازایی در درمانگاه نازایی			
18	مشاهده موارد غیر از عفونت های شایع نظیر: الف- پرولاپس ها و شلی اعضای لگنی ب- وجود پولیپ و کیست در سرویکس ج- فونریزی های غیر طبیعی (AUB, DUB) د- کیست های تخمدان ه- زگیل های تناسلی و- هرپس ژنیتال			
19	ارایه آموزش لازم به بیمار در موارد: الف- بهداشت فردی ب- طریقه پیشگیری از بیماریهای زنان ج- کاربرد داروها و اثرات آن د- بیماری مربوط			

ادامه جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی تفصیلی				
ردیف	اهداف رفتاری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی	ملاحظات
20	مشاهده انواع اعمال تشخیصی و درمانی نظیر: الف- هیستروسکوپی ب- کولپوسکوپی ج- لاپاروسکوپی د- کوتریزاسیون و کرایو ۱- دیلاتاسیون و کورتاژ			
21	شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین می کند.			

- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی به صورت عالی (۰/۷۵-۱)، خوب (۰/۵-۰/۷۵)، متوسط (۰/۲۵-۰/۵)، ضعیف (۰-۰/۲۵) نمره فواید بود.

- توضیح اینکه کسب امتیاز ۲۱ در این بخش معادل نمره ۱۰ می باشد و بنابراین جهت مناسبه امتیاز کمتر از ۲۱ نمره این بخش با یک تناسب ساده مناسبه میگردد به عنوان مثال اگر دانشمویی امتیاز ۱۵ از ۲۱ را کسب نماید نمره وی ۷/۱۴ از ۱۰ نمره فواید بود. سپس این نمره با نمرات کسب شده از سایر بخش ها : ارزشیابی عمومی (۶ نمره)، فعالیت های آموزشی و امتحان پایان دوره هر کدام ۲ نمره با هم جمع گردیده و نمره کلی دانشجو ارایه فواید شد.

جدول شماره ۳- چک لیست ارزشیابی عمومی			
ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی ^۱	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب انیکت و بهداشت فردی)
			وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده (رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشرویی و ملایمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار)
			برقراری ارتباط مؤثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان (برخورد با خوشرویی و احترام، شرکت در تغییر و تحویل شیفت، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
			صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)

^۱ - محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (۰/۷۵-۱)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۰)، متوسط (۰/۵۰-۰/۵۶) و ضعیف (۰/۲۵-۰/۵۶) خواهد بود

جدول شماره ۴- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی			
ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی"	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی- کتبی)
			ارائه مطلب بالینی و سایر مطالب با توجه به موارد شایع در هر بخش؛ به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
			۳ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۵- اجزاء ارزشیابی		
موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)	
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)	
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره)	حداکثر: ۱ نمره تشویقی (۵٪ کل نمره)	
نمره کل:		

امضای مدیر گروه:

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

^۲ - محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی(۱-۰/۷۶)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰ نمره) خواهد بود.

اخلاق جزء لاینفک هر کاری خصوصاً "کار مامایی" است. شاید شما در ضمن کار مراقبت از بیمار با مواردی مواجه شده اید که درستی یا نادرستی آن عمل از نظر شما زیر سؤال بوده است. در این بخش از Log Book از شما خواسته می شود، اتفاقات اخلاقی یا ضد اخلاقی که در محیط کار خود مشاهده نموده اید را بدون ذکر نام در قالب یک سناریو ثبت نمایید. به عنوان مثال اگر خواسته ها و تمایلات بیمار، وضعیت معیشتی، اعتقادات فرهنگی، نظر خانواده بیمار و یا مستندات پزشکی مرتبط با case در تحلیل و تصمیم گیری اخلاقی مسئله اخلاقی مورد نظر تاثیر دارد آنها را به نحو روان و گویا شرح دهید.

سناریو اخلاقی:

اظهار نظر شما :
